

TITULO: LA VISITA A DOMICILIO EN TRABAJO SOCIAL

Forma de realización Online

Duración: 100 horas.

Fechas y horario: del 06 de febrero al 05 de mayo de 2023

DINAMIZAN: ROSA GÓMEZ TRENADO

INTRODUCCION

La visita domiciliaria como técnica de trabajo social nos permitirá la consecución de distintos objetivos profesionales enmarcados dentro de las fases del método de Trabajo social.

De la necesidad de estudiar al individuo en su entorno social, la visita domiciliaria nos permite conocer "in situ" aquello que no nos proporcionan otros contextos para la consecución de los objetivos marcados.

OBJETIVOS

Objetivo General

- Manejar la intervención integral con individuos en -desde el contexto domiciliario.

Objetivos Específicos

- *Cognoscitivos*
 - Identificar los principales objetivos de la técnica profesional.
 - *Procedimentales*
 - Trazar pautas para las visitas domiciliarias ante distintas casuísticas.
 - Interrelacionar elementos para el saber hacer.
 - *Actitudinales*
 - Integrar la necesidad de esta técnica en la práctica profesional.
- Adquirir capacidad crítica ante los distintos usos de la técnica profesional

CONTENIDOS

- 1- El porqué... de la visita a domicilio.
2. El Objetivo de visitar.
3. Tipos de visitas.
4. El recorrido domiciliario: La planificación.
5. Habilidades para la visita a domicilio.
6. Registro de la Visita.
7. Ética del visitar.
8. Trabajo de casos.

METODOLOGIA

Se combinarán material didáctico como base formativa con trabajo expositivo y presentación de casuísticas, TRABAJO DE CASOS, como estrategia de formación que permita combinar los elementos formativos dados, relacionándolos entre sí.

La secuencia didáctica de aprendizaje implica las siguientes fases:

- **Fase Inicial:** Evaluación inicial. Presentación del contenido de aprendizaje y vinculación con la actividad profesional
- **Fase de desarrollo:** Desarrollo de contenidos y modelos de buenas prácticas. Evaluación continua del nivel de aprendizaje
- **Fase de síntesis:** Cierre por unidades, asociando saber teórico y praxis. Asociación general de cierre global.

La metodología docente persigue aportar conocimientos integrando saber teórico y práctico. La acción se centra en el aprendizaje significativo y participativo a través de modelos, experiencias y procesos reflexivos.

Es un curso práctico que se rige por la reflexión inicial ante los desafíos que se proponen, para, posteriormente, trabajar docente y alumn@, así como el grupo la aproximación a una intervención social planificada desde el marco teórico y relacional.

La base del curso es, por tanto:

Cualquier instrucción que empieza con un desafío cuya solución precisa un conocimiento que no ha sido proporcionado previamente, es un aprendizaje inductivo, también denominado aprendizaje basado en la indagación (***Inquiry Based Learning***).

A nivel pedagógico el curso persigue el desarrollo de las siguientes estrategias de aprendizaje:

Actividades motivadoras que promueven el fomento de la actitud favorable para aprender: Las actividades que se van a realizar en esta fase deberán surgir de las vivencias del alumno con los mayores, movilizando intereses y generando experiencias próximas a todos los participantes. Estas actividades persiguen despertar el interés para emprender el proceso de aprendizaje.

Los recursos a utilizar: Foros, Chat, exposición de casos.

Generación de conflictos cognitivos, reconocimiento y activación de los conocimientos previos: Una vez despertado el interés grupal, el alumno cuestionara su conocimiento para evidenciar las limitaciones o la necesidad de adquirir nuevos conocimientos.

Los recursos a utilizar: Foros, Chat, trabajo de casos, hemeroteca, videos.

Realización de las tareas que desarrollan la actividad mental necesaria para la construcción de significados: Los alumnos desarrollaran sus tareas para el logro de los objetivos: contraste de opiniones, trabajo grupal. Los recursos a utilizar: Biblioteca virtual, wikis, foros.

Formulación de conclusiones, descontextualización y generalización: Las conclusiones a cada actividad serán generalizadas para la aplicación a cualquier acción que forme parte de la competencia profesional.

Los recursos a utilizar: Conclusiones generales de las actividades en grupo.

Auto-reflexión: A cada unidad se publicarán las dificultades generales encontradas por el grupo, tratando de reducir dificultades y facilitar el aprendizaje.

Los recursos a utilizar: foros.