



**aretéactiva**  
Desarrollando las Personas. Potenciando la Organización

# PROGRAMA DE LIDERAZGO TRANSFORMADOR: EL PODER DE LIDERAR DESDE EL CUIDADO

ARETÉ ACTIVA

[www.arete-activa.com](http://www.arete-activa.com)

Avda. Pío XII, 5, 1º Dcha. 31008 Pamplona. Navarra. España  
e-mail: [info@arete-activa.com](mailto:info@arete-activa.com) | Tlf. (34) 948199613 | CIF: B31917503

## Oportunidad del Programa

En la actualidad las organizaciones, independientemente del sector al que pertenezcan, se están viendo afectadas por un contexto de rapidez, globalidad y complejidad en el que el **cambio es permanente y todo afecta a todo**. Las viejas maneras de pensar y liderar no acompañan el nivel de independencia y complejidad al que nos enfrentamos. Esto se traduce en un constante esfuerzo por reinventarse y situar al foco en aquello que les hace ser diferentes del resto, su esencia o el **propósito** por el que fueron creadas.

Un paradigma en el que la competencia ha traspasado las fronteras de lo local y nacional y en el que la digitalización está impregnando con fuerza en el desarrollo diario de las organizaciones. Esta **digitalización** altera los procesos de la organización, modifica la forma en la que nos comunicamos, la elaboración y producción del producto final, la relación con el cliente, entre otros muchos factores. Por naturaleza nuestra respuesta automática es de resistencia al cambio, necesitamos sentirnos seguros y estables, es por ello que los directivos, directivas y mandos intermedios deben acompañar y ofrecer los recursos necesarios para que sus equipos visualicen en el cambio **una oportunidad** de crecimiento profesional y organizacional.

Desde esta realidad la **cultura organizacional** se convierte en la gran aliada de las organizaciones actuando de palanca y refuerzo de los valores y costumbres, favoreciendo el compromiso, la calidad, creatividad y productividad como principal ventaja competitiva.

Y son los **líderes con una toma de conciencia madura** quienes deben facilitar los recursos necesarios para que las personas que integran la organización puedan liberar todo el potencial que llevan dentro, como bien dice el refrán *“El roble duerme en la bellota”*. Aunque la bellota parezca pequeña guarda en su interior un gran poder, el poder de convertirse en un majestuoso roble. Solamente cuando disponemos de los estímulos necesarios tomamos conciencia de que el roble está dentro de nosotros.

La formación en el *programa de liderazgo transformacional y desarrollo de equipos* busca hacer un “click” en los **mandos intermedios y personas con responsabilidad** de las organizaciones, para ello desde ARETÉ ACTIVA hemos diseñado un programa práctico y vivencial que les permita desde una mayor toma de conciencia y responsabilidad conectar con su fuente de recursos y una verdadera transformación que posibilite el camino desde el estado actual hacia el estado deseado, líderes que compartan su visión, inspiren, motiven a su equipo y sobre todo que estén dispuestos a salir de su zona de seguridad. Buscamos el compromiso de los líderes para abordar el difícil diálogo que saca a la superficie todo lo que está oculto en la cultura de la organización y que permite que la transformación personal se traduzca en un cambio cultural y sistémico. Porque desde ARETÉ ACTIVA confiamos en que el valor reside en las personas que integran la organización.

## Título

*“Programa de Liderazgo Transformador: el poder de liderar desde el cuidado”*

## Objetivos del programa

**El objetivo general** de esta propuesta es facilitar el desarrollo de conciencia y habilidades relacionadas con la comunicación, el acompañamiento, el desarrollo, el empoderamiento, la participación y la resolución de problemas por parte de todas las personas que tiene equipos a su cargo, como competencias fundamentales para el ejercicio de su liderazgo en la empresa.

Como **objetivos específicos** destacamos:

- Favorecer un espacio de toma de conciencia y autoconocimiento.
- Empoderar a mandos intermedios y personas con responsabilidad para que evolucionen hacia un liderazgo transformacional.
- Fomentar dinámicas que rompan con la conformidad y posibiliten el cambio.
- Ofrecer y experimentar técnicas y herramientas para la motivación y el desarrollo de sus equipos.
- Desarrollar una visión compartida desde el para qué.

## Sesiones

### Sesión 1. Presentación y autoevaluación

El programa se inicia con una sesión de presentación del programa con el objetivo de informar sobre los contenidos, metodología y duración buscando de esta manera un compromiso real por parte de los y las participantes; además, aprenderemos a realizar una autoevaluación, teniendo en cuenta competencias y evidencias de cada puesto.

- *Contenidos:*
  - Presentación del programa
  - Cómo hacer una autoevaluación: competencias y evidencias
  - Actividad de reflexión que ayude a comprender el desempeño y favorezca el desarrollo profesional.

### Sesión 2. Yo antes que el rol. El liderazgo interno precede al liderazgo externo

Una vez conocidos los resultados de la autoevaluación, esta sesión se centra en la persona del líder; pretende provocar una mayor toma de conciencia en directivos y mandos intermedios respecto a cómo vienen desempeñando su liderazgo y cómo éste impacta en los demás, identificando sus mecanismos automáticos de respuesta para transitar hacia un lugar más creativo y posibilitador.

- *Contenidos:*
  - El círculo del liderazgo.
  - Modelos mentales: toma de conciencia de nuestras creencias limitantes para transitar hacia creencias más posibilitadoras.
  - La inteligencia emocional para mi propio liderazgo y para con los demás.
  - Técnicas para la toma de decisiones.

### Sesión 3. Escuchar a las personas

La empatía es la antesala del saber escuchar. A su vez, es el inicio de un buen ambiente en la entidad, en la que hay un sincero respeto y aprecio a las opiniones e ideas de las demás personas, una base absolutamente necesaria para que los equipos funcionen, exista motivación y un buen clima laboral.

- *Contenidos:*
  - Propuesta de valor de las organizaciones Inteligentes.
  - Claves de las organizaciones que aprenden.
  - Importancia del mensaje y del reconocimiento.
  - Motivación personal y del equipo.

#### **Sesión 4. El líder sistémico: acompañamiento y desarrollo**

Con esta sesión se persigue que los y las participantes adquieran y desarrollen la destreza de observar la realidad de los equipos desde una perspectiva sistémica que les permita obtener una mayor información de las interconexiones y posibles tensiones que puedan estar presentes en la entidad.

- *Contenidos:*
  - Tres maneras de observar la realidad: intrapersonal, interpersonal, sistémicamente.
  - El pensamiento sistémico.
  - Principios sistémicos.
  - Coaching sistémico.

#### **Sesión 5. Empoderando y desarrollando mi equipo**

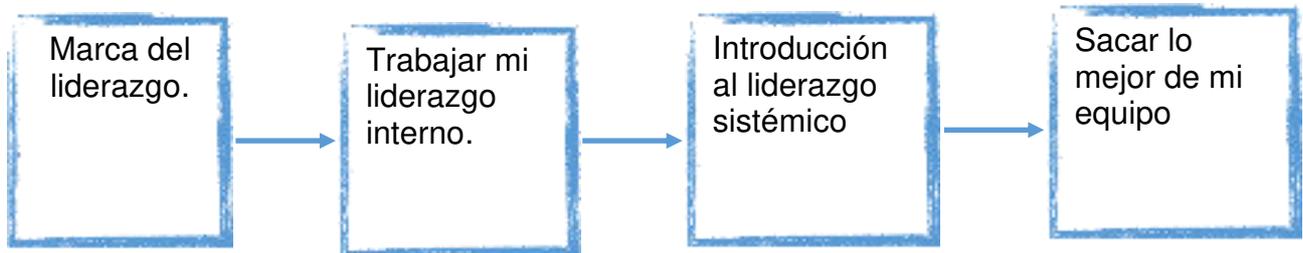
El objetivo de esta sesión es el de proporcionar a los y las participantes herramientas de Coaching que les permitan potenciar el talento de su equipo de trabajo desde la generación de ambientes de trabajo creativos e innovadores.

- *Contenidos:*
  - Pautas para ofrecer feedback.
  - Modelo de desarrollo GROW.
  - Estrategias para desarrollar una conversación poderosa.
  - Claves para una reunión de trabajo eficaz.

#### **Sesión 6. Celebración y cierre**

Para cerrar el circuito se crea un espacio para agradecer y compartir con todo el equipo los logros obtenidos durante el itinerario, a la vez que se aprovecha el momento para hacer llegar mensajes claves y reforzar esos comportamientos que la organización necesita que sus directivos y/o mandos intermedios desarrollen

### Secuencia del aprendizaje:



*“... El liderazgo es lograr que las miradas apunten más alto, que la actuación de la gente alcance el estándar de su potencial y que la construcción de personalidades supere sus limitaciones personales”*

*- Peter Drucker*

## Metodología

La metodología a aplicar en las sesiones será totalmente práctica, dinámica y vivencial, apoyado por un marco teórico relevante. Se incluirán:

- **Diario\_Cuaderno de Bitácora:** finalizar las sesiones registrando de manera individual una reflexión- anotación sobre el mayor aprendizaje del día y un primer paso para la acción.
- **Diagnóstico competencial 360°:** se realizará un diagnóstico competencial al inicio y final de la formación con el software [>>Deprofes>>>](#).
- **Ejercicios** a implementar entre taller y taller y **material de ampliación.**
- **Sesiones de coaching grupal** para la supervisión de casos concretos de la práctica laboral.

Como valor extra añadido al programa se ofrece la realización de 1 sesión de coaching individual como un acompañamiento para terminar de completar su desarrollo como líderes transformacionales.

## Cronograma

	SEPT		OCTUBRE		NOV		DICIEMBRE		ENERO		FEBRERO	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
S1. <b>L</b> iderar		28										
S2. <b>E</b> mpatizar				26								
S3. <b>A</b> daptar						23						
S4. <b>D</b> esarrollar								21				
S5. <b>E</b> mpoderar										25		
S6. <b>R</b> econocer												29

## Profesionales a disposición de la propuesta

La **coordinación de la asistencia técnica** correrá a cargo de **Vicky Oteiza**, Directora de ARETÉ ACTIVA: Socióloga. Master en Counselling y Psicoterapia de Enfoque Integrativo por Birmingham City University, Birmingham (UK). Experta Universitaria en Psicopatología y Salud por la Universidad Nacional de Educación a Distancia. Coach Ejecutivo. Participante en el Programa Ejecutivo de Alta Dirección del **Proyecto PROMOCIONA** de la CEOE y el Ministerio de Igualdad que pretende que más mujeres ocupen puestos de responsabilidad y de alta dirección.

### Equipo Facilitador:

- **Eva Martínez Mellado**, responsable del área de formación en ARETÉ ACTIVA, Licenciada en Pedagogía, experta en personas mayores y discapacidad; Coach personal y ejecutivo.
- **Ainhoa Urretagoiena Arruabarrena**, formadora y consultora en ARETÉ ACTIVA, Licenciada en Comunicación Audiovisual, experta en Coaching personal y de equipos, Psicoterapia Corporal y Gestión y Aprendizaje emocional. Coach Certificada en International Coach Federation.