



75

DICIEMBRE / 2024

# revista

COLEGIO OFICIAL DE TRABAJO SOCIAL DE NAVARRA  
NAFARROAKO GIZARTE LANGINTZAREN ELKARGO OFIZIALA

Presentación - 1

Actualidad colegial - 3

Cajón de Sastre

VIAJE A UGANDA.  
POR GEMA MAÑU ECHAIDE,  
ROCÍO IBÁÑEZ ESPINAL - 9



La Biblioteca - 16



Este mes hablamos de



EL MARCO DE PODER  
AMENAZA Y SIGNIFICADO.  
UNA PERSPECTIVA DIFERENTE  
EN SALUD MENTAL. **DRA. LUCY  
JOHNSTONE** - 22

SOBRE EL GRUPO DE TRABAJO  
EN EL MARCO DE PODER  
AMENAZA Y SIGNIFICADO .  
**GRUPO DE TRABAJO DE MPAS  
DEL CTSN** - 25



Rakel, esto va por ti.

Han pasado ya unos meses desde que tuvimos que decirte adiós, y aún hoy, sentimos el gran vacío que dejaste en las vidas de todas las profesionales que tuvimos la suerte de compartir contigo esos espacios que llenabas con tu energía y vitalidad.

Como referente en nuestra profesión, queremos dedicarte estas palabras desde “nuestro colegio, el de todas”. Queremos agradecerte, con el corazón en la mano, todo lo que hiciste por nuestra profesión. Primero, con tu trabajo diario, donde muchas, incluyéndome, tuvimos el privilegio de aprender de ti; y también con tu dedicación como parte de la junta del colegio, donde no sólo aportaste tu granito de arena,

Rakel, hau zuretzat da.

Jada hilabete batzuk igaro dira agur esan behar izan genizunetik. Gaur egun ere, zure energia eta bizitasunarekin betetzen zenituen espazioak partekatzeke zortea izan genuenon artean hutsunea sentitzen dugu.

Gure lanbidean erreferente gisa, hitz hauek eskaini nahi dizkizugu “gure elkargotik, guzion elkargotik”. Eskerrak eman nahi dizkizugu, bihotza eskuan jarrita, gure lanbidearen alde egin duzun guztiagatik. Lehenik, zure eguneroko lanarekin, non askok eta askok, ni barne, zugandik ikasteko pribilegioa izan genuen; eta baita zure dedikazioarekin ere, elkargoko batzordeko kide gisa, non zure aletxo hornitzeaz gain, zure gogo, grina eta konpromisoa



COLEGIO OFICIAL DE TRABAJO SOCIAL DE NAVARRA  
NAFARROAKO GIZARTE LANGINTZAREN ELKARGO OFIZIALA  
NAVARRA · NAFARROA

[www.trabajosocialnavarra.org](http://www.trabajosocialnavarra.org)

Calle Irunlarrea, 54 • Bajo / 31008 Pamplona • Iruñea / Navarra • Nafarroa / T 948 240 401

sino que pusiste tus ganas, tu pasión y tu compromiso para trabajar siempre por y para la profesión que tanto amabas.

Nuestros corazones están llenos de tristeza, pero también de una profunda gratitud por haberte tenido en nuestras vidas. Porque fuiste mucho más que una trabajadora social excepcional: fuiste una persona generosa, con un alma grande y siempre entregada a los demás. Nos dejaste no sólo tu legado profesional, sino también valiosas lecciones de vida que jamás olvidaremos.

Tu capacidad de disfrutar las pequeñas cosas de la vida es algo que siempre admiraremos. Desde el brillo en tus ojos cuando hablabas de tu familia, ese amor inmenso que sentías por tus hijas, por Ángel, tu compañero de vida, y por tu madre, a quien cuidabas con tanto cariño.

Tu saludo tan característico, “¡Hola bombonete!”, resonará en nuestros corazones cada vez que pensemos en ti. Era un reflejo de esa alegría que llevabas dentro y que compartías con todas.

Gracias, Rakel, por tu amistad, compañerismo, por tu bondad, por ser esa persona especial que dejó huella en cada rincón que piso.

Te recordaremos siempre con cariño, admiración y esa sonrisa, porque sabemos que es lo que te hubiese gustado.

Un placer haberte conocido.

Hasta siempre.

### **Gema Escalada San Adrián**

*Presidenta del Colegio Oficial de Trabajo Social de Navarra*

*jarri zenituen, hainbeste maite zenuen lanbidearen alde.*

*Gure bihotzak tristuraz beterik daude, baina baita esker onez ere, zu gure bizitzaren zati izateagatik. Gizarte-langile aparta baino askoz gehiago izan zinela: pertsona eskuzabala izan zinen, arima handikoa eta beti besteei emana. Zure ondare profesionala ez ezik, inoiz ahaztuko ez ditugun bizitza lezio baliotsuak ere utzi zenizkigun.*

*Bizitzako gauza txikiez gozatzeko zenuen gaitasuna beti miretsiko dugu. Zure begietako distiratik, zure familiaz hitz egiten zenuenean, zure alabengatik sentitzen zenuen maitasun neurrigabea, Angelekiko, zure bizitzakidearekiko, eta zure amarekiko, maitasunez zaintzen baitzenituen.*

*Zure agur berezia, “Kaixo, bonbontzete!”, gure bihotzetan entzungo da zugar pentsatzen dugun bakoitzean. Barruan zeneukan eta denekin partekatzen zenuen alaitasun horren isla zen.*

*Eskerrik asko, Rakel, zure adiskidetasunagatik, zure ontasunagatik; txoko bakoitzean arrastoa utzi zuen pertsona berezi horrengatik.*

*Beti gogoratuko zaitugu maitasunez, mirespenez eta irribarre horrekin, badakigulako hori gustatuko zitzaizula.*

*Pozten gaitu zu ezagutu izanak.*

*Beti arte.*

### **Gema Escalada San Adrian**

*Nafarroako Gizarte Langintzaren Elkargo Ofizialaren Lehendakaria*

# actualidad

## colegial

Volvemos en esta nueva edición con algunas novedades que contamos a modo de resumen

### ENERO

- Arrancamos 2024 con una nueva propuesta formativa semestral, como lo venimos haciendo de manera habitual. **Cursos, talleres, seminarios y espacios compartidos**, intentando dar respuesta a las necesidades de la colegiatura a través de diferentes formatos.
- En enero también se celebró la **VI Semana Europea de la Mediación** y este año, el Colegio participó en las **jornadas “Retos de la mediación en Navarra”**, organizadas por el departamento de Interior, Función Pública y Justicia del Gobierno de Navarra, a las que acudió Gema Escalada, mediadora y presidenta del COTSN.

- El Colegio continúa participando, con Maite Eraso como representante, en la nueva **comisión de expertos sobre mediación**. Comisión a través de la cual se pretende dar un impulso en mediación a todos los Colegios de Trabajo Social y, por ende, a este ámbito de nuestra profesión. Aquí se puede ver vídeo del Día Europeo de Mediación de 2024.



### VÍDEO

Día Europeo de Mediación 2024

- En enero tuvimos nuestro primer **espacio compartido** del año, siendo el tema **“la mirada social en la mediación”**. En esta sesión pudimos contar con Maite Virto y María Rovira (de la Asociación Aname) e Itziar Garatea y Gema Escalada (del servicio de mediación

del Colegio), que compartieron con el resto de compañeras su conocimiento y experiencia en este ámbito.

- Desde el Colegio continuamos con las **reuniones intercolegiales anuales** con los Colegios de Trabajo Social de Araba, Bizkaia y Gipuzkoa, con los cuales compartimos miradas, formas de hacer, formaciones, etc. Son espacios en los que aprendemos y ponemos en común cuestiones referentes a la profesión y a la estructura colegial.
- El Colegio participó en el **III Encuentro de la Red Ética y deontológica de Trabajo Social del CGTS**. Acudieron Cristina Chasco, actual Vicepresidenta del Colegio, y Pablo Ibáñez, colegiado interesado en este tema.



Imagen del encuentro compartido “La mirada social en la mediación”.



Imagen del Encuentro profesional compartido "Trabajo Social y Salud Mental".

## FEBRERO

- En febrero, se hizo una presentación del **Servicio de supervisión** que se ha ofrecido desde el Colegio a través de las colegiadas Isabel Zamora y Eurne Razkin. Se ofreció la posibilidad de realizar una supervisión grupal y/o individual. Por el momento no se ha podido crear grupo, pero se han comenzado procesos individuales de supervisión con colegiadas interesadas. Seguiremos intentando consolidar este servicio que creemos importante para la calidad de la praxis profesional y el cuidado personal y profesional.
- El **Colegio de Trabajo Social de Badajoz** compartió, con el resto de colegios, una **plataforma de protocolos de intervención social PISAM** que incluye más de 60 protocolos de intervención social en el ámbito municipal, principalmente, aunque también útil para otros ámbitos privados y públicos.
- También en febrero, **el Colegio manifestó su repulsa tras conocer varias agresiones por las que algunas de nuestras compañeras habían atravesado**, y participamos en la concentración que se llevó a cabo frente al Ayuntamiento de Pamplona en contra de las agresiones que tuvieron lugar en la Unidad de Barrio del Casco Viejo de Pamplona, como medida de protesta en relación a las situaciones que en la actualidad se viven en los Servicios Sociales de Base.
- Lorea Urabayan, como gerente del Colegio, y Gema Escalada, como presidenta, se **reunieron con el Consejero de Salud del Gobierno de Navarra**, Don Fernando Domínguez. En dicha reunión, el COTSN expresó la actual situación del Trabajo Social en el ámbito sanitario.
- En Febrero, se realizó una colaboración del Colegio de Trabajo Social de Navarra con la entidad REDES AFE para ofrecer una sesión informati-

va sobre el **Acogimiento Familiar Especializado** de especial preparación.

- Además de colaborar con el CGTS, en este tiempo hemos vuelto a compartir espacios con otros colegios de Trabajo Social. Este semestre organizamos un seminario *online* junto con los Colegios de Álava, Bizkaia y Gipuzkoa. **Webinar** en la que se trató "**El seguro de responsabilidad civil**" que los Colegios de Trabajo Social ofrecen a la colegiatura. En él, pudimos conocer de primera mano las coberturas existentes y aclarar dudas al respecto. La idea es seguir potenciando espacios de colaboración, reflexión y trabajo compartido con otros colegios profesionales próximos al nuestro.
- En el mes de febrero, el tema tratado en el **espacio compartido** fue "**El Trabajo Social y la Salud Mental**", con las colegiadas Eva Lizasoain y Cristina Orayen. En dicho encuentro se compartió información, recursos e inquietudes referentes al Trabajo Social en el ámbito de la salud mental, nuevos retos y necesidades que surgen para las personas y los/as profesionales que acompañamos.
- También este mes se llevó a cabo una **formación continua en mediación**. Mediadores y mediadoras del Servicio de Mediación del Colegio de Trabajo Social, Colegio de abogados/as de Pamplona y Colegio de abogados/as de Estella, realizaron un curso de formación continua en mediación con el título "**Abordaje de situaciones complejas en mediación**", de la mano de Cristina Merino Ortiz.

# actualidad colegial

## MARZO

- Comenzamos el mes con el **webinar «6 claves para destacar en una oposición»** de la mano de Francisco Javier de Miguel. Fue muy interesante prestar atención a los diferentes aspectos que hay que tener en cuenta cuando alguien quiere presentarse a una oposición, aspectos referentes a la organización, al cuidado personal y a la metodología de estudio.
- A mediados de mes se llevó a cabo la **Asamblea General del Consejo General de Trabajo Social**, a la que acudieron Gema Escalada, Cristina Chasco y Rocío Setuáin, de la Junta de Gobierno del Colegio. Un espacio en el que se reflexionó acerca de la profesión y se compartieron experiencias.

En la imagen de la derecha la III Jornada del Foro de Trabajo Social Gerontológico.

Bajo estas líneas, Fran Idareta, M<sup>a</sup> Antoia González y Luisa Jusue, con sus premios en el Día del Trabajo Social.

## • 21 MARZO. DÍA MUNDIAL DE TRABAJO SOCIAL.

Este año lo celebramos bajo el lema **“El buen vivir”**. Ante un centenar de personas, M<sup>a</sup> Antonia González (Mención Especial a su trayectoria laboral), Luisa Jusue (Premio a la trayectoria laboral) y Fran Idareta (Premio a la trayectoria profesio-

sional) recibieron los premios de manos de Carmen Maeztu, Consejera de Derechos Sociales, Economía Social y Empleo.

En el mismo acto, se hizo un **reconocimiento a los tres mejores TFG** del curso 2022-2023. Silvia Razquin Burgos, M<sup>a</sup> Isabel Ponce Flores y Ion Beltza Alpuente recibieron el premio de manos de Txema Uribe, Director del Departamento de Sociología y Trabajo Social de la UPNA.

📺 Video de la celebración <https://trabajosocialnavarra.org/wp-content/uploads/2024/03/Video-Trabajo-Social-2024.mp4>

## ABRIL

- A principios de este mes se llevó a cabo la **1ª Asamblea Ordinaria del Colegio Oficial de Trabajo Social del año 2024** en la cual se presentaron la memoria económica y de trabajo del año 2023.
- A mediados de mes, se llevó a cabo la **III Jornada del Foro de Trabajo Social Gerontológico: “Diálogos del Foro: Dialoguemos”**. Esta jornada se realizó utilizando el enfoque dialógico, contando con la presencia de

las propias personas mayores, además de profesionales dedicados/as a este ámbito de trabajo.

Además, se presentó un emocionante **video** a través del cual, las antiguas presidencias del Colegio Profesional de Trabajo Social de Navarra, nos llevan en un viaje a través de la trayectoria de esta entidad a lo largo de los años. En él se plasma cómo ha evolucionado y crecido el Colegio, así como los logros y desafíos que ha enfrentado en su camino.

📺 Video <https://www.youtube.com/watch?v=GVRA3tKRzFg&t=2s>

- También en abril, el colegio acudió a la **UPNA** a un **encuentro con el alumnado de 4º curso de Trabajo Social** para hablar sobre la importancia de la colegiación, y en esta sesión, se pudo dar a conocer el Colegio, qué es y qué ofrece, y responder a las dudas del alumnado.
- Para terminar el mes, se llevó a cabo el último **Espacio Compartido** de este semestre. El tema sobre el que reflexionamos fue **la vivienda**, y compartimos experiencias y conocimiento en torno a él.



Imagen de la despedida del alumnado de 4º curso de Trabajo Social en la UPNA.



- En el mes de abril **nos despedimos de Lorea Urabayen**, quien hasta ese momento había ejercido como gerente del Colegio, tras haber dedicado un año en este cargo. Previamente, Lorea había desempeñado la función de presidenta, aportando su liderazgo y compromiso en la gestión institucional. A pesar de dejar su rol de gerente, Lorea sigue colaborando activamente en otros espacios, continuando así con su valiosa contribución a la comunidad del Colegio.

## MAYO

- En mayo, como complemento a las actividades formativas, se ofreció un **taller gratuito sobre “La mediación”**, para fomentar la mediación entre toda la colegiatura. Un taller dirigido a personas colegiadas, precolegiadas y estudiantes de Trabajo Social, de la mano de tres mediadores/as del servicio de mediación del Colegio, Gema Escalada, Josean Villanueva y Amaia Munarriz.
- Este mes se dio inicio al **curso “Casos prácticos: la cenicencia de las oposiciones”**,

impartido por Berta A. Moneo y Fº Javier de Miguel, con el objetivo de preparar a las personas opositoras a puestos de Trabajo Social para la prueba de casos prácticos.

- Y para terminar el mes, el Colegio participó en el acto de **despedida del alumnado de 4º curso de Trabajo Social** en la UPNA, y a la vez, recibimiento de la profesión.

## JUNIO

- En el mes de junio **nos despedimos de Agurtzane Aramendi**, quien hasta ese momento había trabajado en el Colegio como técnica desde 2018, acumulando seis años de dedicación. A lo largo de este tiempo, Agurtzane contribuyó de manera significativa al desarrollo y funcionamiento del Colegio. Continúa vinculada al colegio, lo que nos permite seguir contando con su presencia y apoyo en esta nueva etapa de su trayectoria profesional.

Cogiendo el relevo de Agurtzane **se incorpora al Colegio Idoia Ortabe**, asumiendo el puesto de gerencia, en una apuesta por fortalecer la gestión y dar

continuidad a los proyectos estratégicos del Colegio, y con el objetivo de impulsar nuevas iniciativas que sigan mejorando el servicio a las personas colegiadas y consolidando el papel del Colegio en la comunidad.

## VERANO

- El verano fue una época de **planificación y preparación de las actividades** que se iban a llevar a cabo en los meses siguientes, y vivimos también un momento de profunda tristeza ante el fallecimiento de nuestra compañera **Rakel Suescun**. Su partida ha sido una gran pérdida para sus compañeras y, especialmente para su familia, a quienes enviamos nuestras más sinceras condolencias.



# actualidad colegial

## SEPTIEMBRE

- Cargadas de energía después del verano, **las comisiones y grupos de trabajo del Colegio** retomaron con fuerza la actividad. La Comisión de Vivienda, el Grupo de Investigación, el Foro de Trabajo Social Gerontológico y, el grupo de mediadoras y mediadores del Colegio, comenzaron a desarrollar nuevos proyectos y a dar continuidad a sus iniciativas, enfocadas en seguir avanzando en sus respectivas áreas de trabajo.
- También este mes, **la Junta de Gobierno se reunió** para establecer las acciones necesarias que permitan alcanzar los objetivos propuestos en el plan de trabajo definido para este periodo.
- En septiembre, dieron comienzo las primeras acciones formativas. Empezamos fuerte con el **webinar “Cómo afrontar supuestos prácticos tipo test en un examen de oposición”**, cuyo objetivo era preparar a las personas colegiadas que se presentaban a

Rocío Litago recibiendo la insignia de la profesión.

Un momento del encuentro compartido “Retos del Trabajo Social con Personas Mayores”.



la oposición de Pamplona, con una prueba práctica tipo test que no se había llevado a cabo en Navarra anteriormente. La iniciativa fue muy bien recibida, teniendo que llevar a cabo finalmente tres sesiones para poder acoger al mayor número de personas inscritas.



- Para terminar el mes, tuvimos la visita de **Rocío Litago, nuestra colegiada más veterana** a la cual se le hizo entrega de la insignia de la profesión.

## OCTUBRE

- Este mes tuvo lugar la gran riada de **Valencia**, ocasionada por una **DANA** sin precedentes. Este hecho movilizó a numerosos profesionales del Trabajo Social y evidenció el **papel crucial que desempeñamos los y las trabajadoras sociales en situaciones de emergencia**.
- Octubre fue un mes de gran actividad en el Colegio. Arrancamos con la participación del Colegio en varios actos. Por un lado la **presentación del Tratado General de Trabajo Social en la UPNA**, una excelente contribución al fortalecimiento de la profesión y a la reflexión sobre los desafíos sociales actuales. Y por otro, nuestra presidenta representó al Colegio en el **II Encuentro de Presidencias de los Colegios de Trabajo Social de España y del Consejo General del Trabajo Social**, celebrado en Barcelona.
- Además, fue un mes de **acciones formativas**. Se llevó a cabo el **webinar “Búsqueda de empleo y salidas profesionales en Trabajo Social”**, impartido por Cristina Lopes, a través del cual las personas asistentes aprendieron valiosas estrategias para mejorar su empleabilidad y explorar nuevas oportunidades profesionales. Continuamos con la celebración del **encuentro compartido “Retos del Trabajo Social con Personas Mayores”**. Fue un encuentro enriquecedor dinamizado por el Foro de Trabajo Social Gerontológico, en el que reflexionamos sobre los desafíos actuales en la atención y acompañamiento a las personas mayores. Compartimos experiencias y aprendimos de las/os profesionales del sector.

# actualidad colegial

- También en octubre se llevó a cabo el **“II Curso de Casos Prácticos: La Cenicienta de las Oposiciones”**, impartido por Berta A. Moneo y Francisco Javier de Miguel. Diseñado para preparar a fondo a las colegiadas participantes en la resolución de casos prácticos, una de las partes más desafiantes de una oposición.
- Finalizamos este mes con el **webinar “Terapia Bioenergética”**, una disciplina que invita a conectar profundamente el cuerpo y la mente, abriendo puertas a un mayor bienestar personal y a nuevas herramientas para una intervención social más completa y consciente.
- Este mes, dentro de las acciones formativas, se llevó a cabo el **taller sobre “Mediación Intercultural”**. Una formación enriquecedora para avanzar hacia una interacción cultural más positiva. También llevamos a cabo la **Jornada “Bienestar Profesional. Claves para cuidar/nos en el ejercicio de nuestra profesión”**. A través de varias ponencias, buscamos promover un enfoque de trabajo más saludable y sostenible, favoreciendo el bienestar integral de las trabajadoras sociales para que podamos seguir desem-

peñando nuestra labor con eficacia y equilibrio.

- Terminamos el mes de noviembre con nuestra participación en el **Encuentro Intercolegial** entre los Colegios de Álava, Guipúzcoa, Navarra y Vizcaya celebrado en Bilbao. Un encuentro para compartir y plantear acciones conjuntas.

## DICIEMBRE

- En el mes de diciembre se celebró la **2º Asamblea Ordinaria del 2024**, en la cual la Junta de Gobierno ha presentado el **Plan de Trabajo y el presupuesto para el año 2025** y, previo a la Asamblea, contamos con la participación de **Emiliana Vicente González, Presidenta del Consejo General de Trabajo Social**, quien nos explicó cómo se ha gestionado y coordinado la situación de emergencia en Valencia. Además, destacó la importancia de contar con un grupo especializado de Trabajo Social en emergencias y abordó otros aspectos fundamentales relacionados con la intervención en estas circunstancias.

## NOVIEMBRE

- Comenzamos el mes de noviembre con la celebración del cambio de etapa de nuestras **compañeras Agurtzane y Lorea** que, después de formar parte de la plantilla del Colegio durante años, han iniciado una nueva etapa profesional. ¡¡¡Pasamos un rato tan estupendo que hemos pensado repetirlo todos los años!!!



### EL COLEGIO EN CIFRAS

PERSONAS COLEGIADAS  
A DICIEMBRE 2024: 1.141

ALTAS: 92

BAJAS: 31



Imagen de la celebración del cambio de etapa de Agurtzane y Lorea.

Os invitamos a presentar inquietudes referentes a la profesión. Lo podéis hacer enviando un correo a:  
[nafarroa@cgtrabajosocial.es](mailto:nafarroa@cgtrabajosocial.es)

# CAJÓN DE SASTRE

## VIAJE A UGANDA

DESDE BURLADA AL DISTRITO DE MOYO, UN PEQUEÑO RINCÓN DE UGANDA,  
A TRAVÉS DE LOS CAMINOS DE TIERRA ROJA Y CIELOS AZULES.

**GEMA MAÑU ECHAIDE**

COORDINADORA SERVICIOS SOCIALES DE BASE DEL AYUNTAMIENTO DE BURLADA (COL. N°28-883)

**ROCÍO IBÁÑEZ ESPINAL**

DIRECTORA SERVICIO AYLLU DE CONVIVENCIA INTERCULTURAL Y LUCHA CONTRA EL RACISMO  
Y LA XENOFOBIA. POLÍTICAS MIGRATORIAS (COL. N°28-349)

Como coordinadora del Servicio Social de Base del Ayuntamiento de Burlada desde enero del año 2020, conocí la ONG “Solidarios con Arua/ Arua Elkartasuna” a través de su presidente, Juan Luis Ros, y de la participación activa que éste tiene en la Sección Sectorial de participación de Servicios Sociales del Ayuntamiento.

Además, tuve la oportunidad de saber más de esta entidad y conocer con más detalle los proyectos en los que interviene al participar y ser beneficiarios de la subvención que concede el Ayuntamiento de Burlada, en la convocatoria anual de Hermanamientos de Cooperación al Desarrollo.



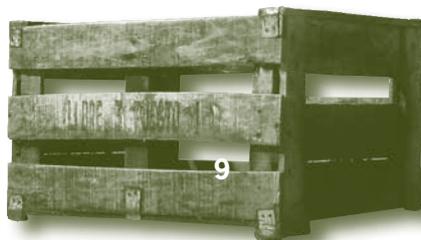
Para conocer más acerca de esta ONG podéis hacerlo a través de su web

<https://solidariosconarua.org>

Y en sus perfiles de Facebook e Instagram

Descubrí una entidad pequeña, ubicada y vinculada a Burlada, que desarrolla su labor en los Distritos de Moyo y Adjumani, en la región del Nilo Occidental, en Uganda (país totalmente desconocido para mí, sólo reconocido por la existencia de gorilas de montaña y ubicarlo como el lugar donde se rodó la película “Gorilas en la niebla”).

Así conocí un proyecto ilusionante, “Vura Music Project”, iniciado por la solicitud expresa de un profesor de primaria en Moyo, responsable de una banda de música de viento metal, que en el año 2013 pidió ayuda para paliar las carencias que enfrentan y poder así crecer como banda.



## CAJÓN DE SASTRE



Me interesaron aspectos del mismo tales como que en Uganda, la música sea una materia obligatoria tanto en primaria como en secundaria, y que el proyecto se centre en mejorar aspectos técnicos relacionados con el lenguaje musical que el profesorado local no puede realizar por falta de formación.

También que apoye, a través de un programa de préstamos sin intereses, la continuación del alumnao en la escuela tanto de Primaria como Secundaria, que forme a varias personas como asistentes de profesorado a quienes se les cubren sus gastos de matrícula escolar a cambio de la colaboración en la escuela de música, y que fomente la implantación de hábitos saludables, utilizando y manteniendo correctamente los limitados recursos naturales, con los que cuenta.

Y, especialmente por mi profesión y trayectoria profesional, que integre a grupos especialmente vulnerables, y que trate de forma igualitaria a las chicas que quieran formar parte de la escuela de música, favoreciendo la incorporación de las

”

El nombre del programa, “Langeti”, se inspira en algo muy común entre los pueblos de África: es el lugar de la hoguera. Tradicionalmente, la llama se encendía durante la puesta de sol, y reunían a la familia alrededor de la hoguera para compartir.

mismas a la banda, algo que no es habitual en Uganda.

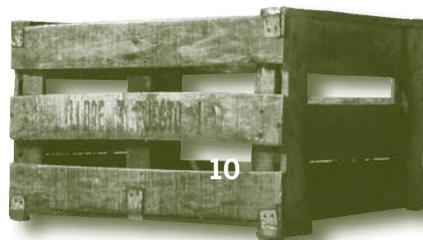
En estos espacios compartidos de aprendizaje y ensayo, surgen reflexiones en torno a las diferentes responsabilidades que mujeres y hombres desarrollan en la vida ordinaria, poniendo el acento en que las mujeres siempre llevan una mayor carga de trabajo en casa que los hombres, por lo que sus oportunidades para desarrollarse son menores.

Es grato observar la trayectoria de Solidarios con Arua/Arúa Elkartasuna, y ver cómo, a lo largo del tiempo, los proyectos que desarrollan y que seguimos conociendo se adecuan a las necesidades detectadas en la zona. Cómo han sido capaces de ampliar miradas, reconocer necesidades y potenciar capacidades, siempre desde un punto de vista comunitario, interviniendo con y desde la comunidad.

Así, en el año 2023, el proyecto de “Vura Music Project” se integró en otro proyecto más amplio y ambicioso denominado “Proyecto Integrado Langeti: música, discapacidades, agricultura”.

Este nombre tan atractivo, “Langeti”, se inspira en algo muy común entre los pueblos de África: es el lugar de la hoguera. Tradicionalmente, la llama se encendía durante la puesta de sol, y reunían a la familia alrededor de la hoguera para compartir. Era el lugar en el que se contaban cuentos y fábulas, se discutían y resolvían conflictos, y se compartía la comida. Cada hogar traía un plato al *Langeti* que se compartía.

Lo que me gustaría destacar del proyecto Langeti es, como a partir de las necesidades más significati-



## CAJÓN DE SASTRE

vas, no cubiertas en la comunidad, se están detectando a niños y a niñas con necesidades especiales, no atendidas, y han construido (espacio físico) y creado (además del espacio físico, espacio de encuentro, de socialización, de reunión y trabajo con las familias, de integración, de empoderamiento, etc.), un centro con servicios de fisioterapia y terapia ocupacional, centro de día y un huerto ecológico.

Con todo este conocimiento del proyecto a través de referencias externas, de personas de la propia asociación, a través de documentación escrita y material visual, surgió la posibilidad de viajar a Uganda con un grupo de personas de Burlada, algunas vinculadas a la entidad “Solidarios con Arua/Arúa Elkartasuna”, y conocer *in situ* el proyecto.

La posibilidad del viaje fue ilusionante a nivel personal en cuanto a viajar a África, conocer un país como Uganda, conocerlo con personas autóctonas y con ganas de acercarnos a una realidad distinta. Y también hubo un interés por comprobar si lo que se trasladaba en la documentación de las subvenciones, se adecuaba a la realidad.

Además, poder viajar con Rocío, amiga, compañera de profesión e incansable viajera, hacía que la experiencia se tornara todavía más grata. Rocío conoció el proyecto y la entidad a través de las conversaciones mantenidas, y manifestó el gran interés que le generó la propuesta, que se vió acrecentado por su sensibilidad, conocimiento y cercanía al continente africano.

## LA LLAMADA

Una mañana de finales de agosto del año 2023, sonó el teléfono y era Gema. Nos une un vínculo im-

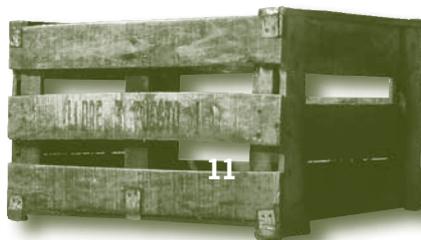


”

Poder viajar a Uganda y conocer los proyectos de esta pequeña ONG vinculada a Burlada (...) me pareció un regalo de la vida.

portante que se generó trabajando juntas en Burlada en los Servicios Sociales de Base y en el Centro de salud.

Me llamaba para compartir el proyecto de Solidarios con Arua/Arúa Elkartasuna y la posibilidad de viajar a Uganda en octubre de ese año. Mi alma viajera lo decidió rápidamente. He viajado a bastantes países africanos, puesto que es un continente que me atrae especialmente, y viajar a Uganda y poder conocer los proyectos de esta asociación pequeña vinculada a Burlada, donde tanto he crecido profesionalmente como trabajadora social, me pareció un regalo de la vida.



## CAJÓN DE SASTRE

## EL DOCUMENTAL

En la semana previa al viaje, se celebró en Burlada la XII Edición del “Otoño Solidario” con el lema “**Burlada se mueve y colabora/Burlata, lankidetzan aurrera**”, y en él se presentó el documental “**Langeti: Capaces en clave de sol**”. Este documental narra de primera mano los proyectos que la ONG Solidarios con Arua lleva a cabo en Uganda y nos acerca a este lugar, a sus costumbres y a su realidad social.

El documental me impactó y me conmovió, especialmente las imágenes de los niños, las niñas y adolescentes con discapacidad y la dureza de algunos testimonios. Aquel día, regresé a casa con un nudo en el estómago. Las imágenes me confrontaron con la realidad de la discapacidad en muchos países africanos. Por un lado, la discriminación, la estigmatización y el abandono, y por otro, la falta de apoyo institucional. En mi trayectoria profesional, la infancia, y especialmente la infancia en situación de vulnerabilidad, han estado muy presentes, y pensar en la infancia con discapacidades diversas con tan pocos apoyos institucionales, con otras claves culturales, con tantos determinantes sociales me provocó cierta inquietud.

## EL VIAJE

Llegó la fecha del viaje. Aterrizamos en el aeropuerto de Entebbe y, poco a poco, nos fuimos desplazando hasta llegar al Distrito de Moyo. De nuevo a mi retina llegaron las imágenes de este gran continente con sus mercados llenos de color, la vida en la calle, en las carreteras, los olores, los caminos de tierra roja y los cielos azules que nos acompañaban, con alguna que otra tormenta, pues viajábamos en temporada de lluvias.



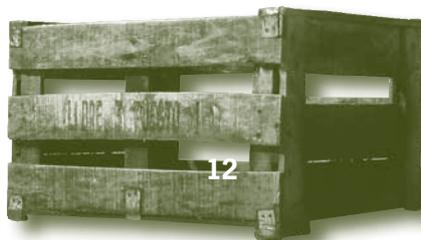
”

Del proyecto me interesaron aspectos tales como que, en Uganda, la música sea una materia obligatoria, tanto en primaria como en secundaria, y que el proyecto se centre en mejorar aspectos técnicos relacionados con el lenguaje musical que el profesorado local no puede realizar por falta de formación.

El orfanato de Moyo fue de los primeros lugares que visitamos. Allí viven niñas y niños hasta los tres años de edad con sus cuidadoras. Observamos un espacio físico sencillo, con sus cunas, sus pequeñas camas y poco más, pero había otras cosas importantes más allá del espacio físico. El orfanato estaba rodeado de naturaleza, la casa estaba rodeada de espacio verde, hacía buena temperatura. Si los niños y niñas se mojan porque todavía no controlan esfínteres, o se les cae el agua, no provoca ningún contratiempo, puesto que hace calor y rápidamente se secan.

Se respiraba calma, buen trato y respeto por los ritmos. Estas cuidadoras miraban a estas criaturas y ellas se sentían miradas, y todo esto se percibe estando allí, las miradas, los contactos, la seguridad emocional... Fue muy interesante verlo con esta calma también por nuestra parte.

Estas sensaciones me hicieron conectar con las prisas en las consultas profesionales, con las tareas pendientes, con las reuniones, con el respeto o no que tenemos con los ritmos de las personas usuarias de



CAJÓN DE SASTRE



nuestros servicios, también con los cuidados de las personas dependientes y sus necesidades.

**PROYECTO MANUELA**

A la mañana siguiente nos acercamos a conocer el Proyecto Manuela. En 2017, se fundó *Cooperative Growth Uganda*, la ONG local con la que se ha asociado *Solidarios con Arua*, y que en el año 2022 creó el proyecto Manuela, que trabaja con 70 niños y niñas con necesidades especiales. *“Las discapacidades de tipo intelectual se consideran una maldición, un castigo, una vergüenza que debería ocultarse”*. Como consecuencia de esta creencia, estos niños y niñas viven confinados en sus casas, sin atención médica y, algunos de ellos, son abandonados hasta que fallecen. *“Las familias optan por dejarlos morir por enfermedades como la malaria, para evitar que vivan una vida de discriminación, abusos y sufrimiento”*. Lo llaman “homicidios por compasión”

Con la creación del proyecto Manuela, estos niños, niñas y adoles-



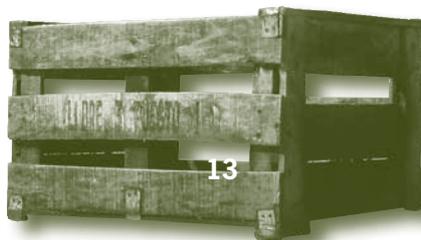
Con el proyecto Manuela, estos niños, niñas y adolescentes con necesidades especiales, acuden a una escuela inclusiva donde realizan distintas actividades (música, deporte, manualidades y logopedia). Además, trabajan con las familias y el resto de la comunidad para romper el estigma social.

centes con necesidades especiales, acuden a una escuela inclusiva donde realizan distintas actividades (música, deporte, manualidades y logopedia). Además, trabajan con las familias y el resto de la comunidad para romper el estigma social.

Allí conocimos al Trabajador social del proyecto Manuela, que tiene una discapacidad visual y esto le permite conectar con las familias y los chicos y chicas desde su propia experiencia vital, además de su experiencia profesional.

Al igual que en el orfanato, la vivencia del Centro Manuela fue bastante más grata de lo que había sentido al ver el documental. De nuevo, observamos ese acompañamiento desde un ritmo más pausado. ¡Qué importante es y cómo ayuda a regular!

Una tarde, recorriendo aldeas cercanas, tuvimos la oportunidad de conocer a una abuela que cuidaba a su nieta con discapacidad. Mujeres no tan mayores desde nuestros referentes de edad, mujeres con mucho peso y responsabilidad



CAJÓN DE SASTRE



cargada en sus cuerpos, y esto se transmite con su lenguaje corporal. Conocimos a una niña que, a pesar de tener 5 años, no caminaba, no respondía a determinados estímulos y vivía con una dependencia total de su abuela. Su madre se marchó de la aldea, quedando la niña al cuidado de su abuela (una práctica bastante frecuente). Nuestra mirada social nos llevó a observar las claves de la intervención de las profesionales del proyecto Manuela, teniendo en cuenta a la comunidad, las mujeres de la aldea estuvieron todas presentes mientras se les daba a conocer el proyecto y las posibilidades de ser atendidas en él. La comunidad tiene que ser conocedora, y las decisiones que se to-

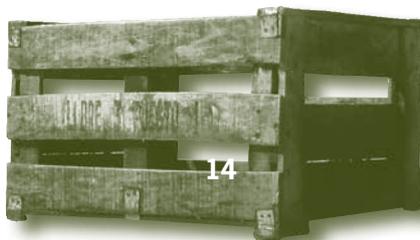
”

La comunidad tiene que ser conocedora de estas realidades, y las decisiones que se tomen, no son decisiones individuales sino comunitarias

men, no son decisiones individuales sino comunitarias.

**LA BANDA DE MÚSICA**

Llegó el día de conocer el proyecto de la Banda de Música y los valores que sustentan este proyecto: dentro de la escuela de música, cuando están ensayando o actuando, aprenden que tienen que trabajar de forma conjunta si quieren tener buenos resultados. Aprenden también a escuchar y ser escuchados, a saber cuándo destacar y cuando pasar a un segundo plano, todo ello en armonía. Niñas y niños aprenden desde la niñez a respetarse, asumir responsabilidades y a construir en común. El proyecto les permite



## CAJÓN DE SASTRE



adquirir conocimientos prácticos y teóricos improbables de adquirir en cualquier otro lugar de la región del Nilo Occidental y, así mismo, les permite generar unos pequeños ingresos con alguna actuación.

La música no entiende de sexos ni géneros, no hay ninguna condición natural de los hombres o de las mujeres que nos permita ser mejores intérpretes musicales. Todo dependerá del apoyo que cada niño o niña reciba por parte de su familia y entorno, posibilitando que pase suficiente tiempo practicando y desarrollando sus habilidades.

Tras casi 10 años de experiencia, aunque el acceso con garantías de las niñas al proyecto sigue siendo un reto debido al contexto dado, consideran que el objetivo primordial de integrar la participación de las niñas sin que sean miradas con desdén por parte de los niños, es algo que ya se ha conseguido. En el seno de Vura Music Project, hombres y mujeres trabajan juntos para mejorar sus habilidades y resultados musicales cada día. Ahora

”

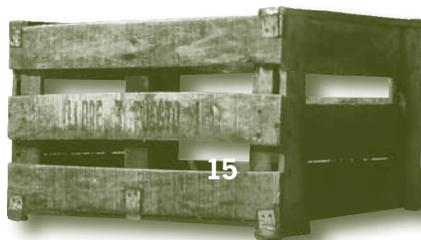
En estos espacios compartidos de aprendizaje y ensayo, surgen reflexiones en torno a las diferentes responsabilidades que mujeres y hombres desarrollan en la vida ordinaria, poniendo el acento en que las mujeres siempre llevan una mayor carga de trabajo en casa que los hombres, por lo que sus oportunidades para desarrollarse son menores.

queda un largo camino que recorrer para que las familias también hagan suyos estos valores.

Todas las iniciativas y proyectos de Solidarios con Arua están concebidas de tal manera que generarán un poso que perdurará a largo plazo y, las personas participantes de los proyectos, saldrán fortalecidas para afrontar su vida con mayor resiliencia.

### LA VUELTA

Realizar este viaje y conocer los proyectos de esta pequeña ONG vinculada a Burlada y a Arua (Uganda), fue muy enriquecedor, personal y profesionalmente. En el viaje de ida habíamos llevado varios instrumentos que dejamos allí, y en el viaje de vuelta nos trajimos la fuerza de lo comunitario, la mirada puesta en las posibilidades a pesar de las dificultades, las miradas de género y de infancia, la sostenibilidad de los proyectos y el compromiso de seguir apoyando estas iniciativas tan necesarias en lugares donde vivir cada día a veces es muy difícil.



# LA BIBLIOTECA

Queremos recordaros que la biblioteca del Colegio está abierta y disponible para todas las personas colegiadas que deseen consultar o llevarse en préstamo alguno de los libros de nuestra colección.

Os animamos a aprovechar este recurso para seguir creciendo profesionalmente, profundizando en temas específicos y reflexionando sobre el Trabajo Social desde una visión más amplia. La biblioteca es un espacio pensado para apoyar vuestro desarrollo y especialización.

Además, recientemente hemos incorporado nuevos títulos que os pueden interesar. No dudéis en echarles un vistazo.

Podéis consultar el catálogo completo de nuestra biblioteca en la página web del colegio

 [www.trabajosocialnavarra.org](http://www.trabajosocialnavarra.org)



## ÉTICA COSMOPOLITA ADELA CORTINA

En *Ética cosmopolita*, Adela Cortina ofrece un modelo ético que desafía el individualismo y el nacionalismo, proponiendo en cambio una perspectiva inclusiva y global. La obra es un llamado a replantearnos las bases éticas de nuestra convivencia en un mundo interconectado y a construir un futuro donde la justicia, la solidaridad y el respeto a los derechos humanos prevalezcan como principios fundamentales.

La autora propone una ética centrada en lo posible y necesario para convivir, basada en cuatro pilares: moral, política, derecho y religión. Esta ética de mínimos no aspira a ideales utópicos, sino a preservar valores esenciales como la autonomía humana y el consenso genuino, que permite construir una sociedad más justa y significativa.

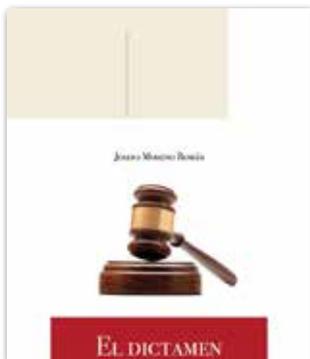
## LA BIBLIOTECA



**REINVENTAR LAS ORGANIZACIONES.**  
LA GUÍA PRÁCTICA  
ILUSTRADA DEL LIBRO QUE  
HA REVOLUCIONADO EL  
MANAGEMENT

**FREDERIC LALOUX**

El libro “Reinventar las organizaciones” ha sacudido por completo el debate dominante en el ámbito del *management* (los negocios) al plantear la emergencia de un modelo organizativo radicalmente más productivo y más humano que aquellos a los que estamos acostumbrados. Gracias a los centenares de miles de lectores del libro, cada vez más organizaciones –empresas, asociaciones sin ánimo de lucro, hospitales y colegios– exploran el llamado «modelo Teal» y adoptan prácticas basadas en la autogestión de los grupos de trabajo, la integridad de las personas y el carácter necesariamente evolutivo de la estrategia de empresa. Después de ese gran éxito, Laloux presenta una guía práctica ilustrada en la que, en un tono didáctico y ameno, explica sus ideas principales y relata numerosos casos de organizaciones que se han sumado al management Teal. ¡Descubre cómo es el trabajo del futuro!



**EL DICTAMEN PERICIAL SOCIAL. UNA PROPUESTA METODOLÓGICA**

**JOSEFA MORENO ROMÁN**

Este libro surge de la necesidad objetiva de generar conocimiento teórico y referentes prácticos para la elaboración de los dictámenes periciales sociales. En una primera parte, el manual contempla los aspectos éticos y los principios deontológicos de Trabajo Social, a tener en cuenta por cualquier trabajador o trabajadora social cuando actúe como perito. Tras este capítulo, se describe el marco institucional del sistema judicial y la normativa legal que regula toda la práctica pericial. A partir del capítulo quinto se adentra en el Trabajo Social Forense, detallando qué es un o una perito, cuáles son sus funciones, así como su presencia en los diferentes juzgados, a fin de contextualizar el ámbito de actuación en cada uno de ellos. El siguiente capítulo discurre por las fases del proceso pericial y describe detalladamente las técnicas e instrumentos para la aplicación práctica en los distintos ámbitos judiciales asimismo, hace una mención detallada de los aspectos sociales a valorar en los

distintos procedimientos donde se requiere con más frecuencia la presencia de peritos sociales, como también de la estructura, contenido y redacción del dictamen. En la última parte se hace un recorrido por las particularidades a tener en cuenta en el momento procesal de la ratificación, finalizando con un desarrollo de los aspectos técnicos, administrativos y económicos del ejercicio libre de la profesión. El contenido y carácter didáctico de esta obra, hacen de la misma un manual de obligada referencia para la consulta y el estudio, tanto para profesionales del Trabajo Social que ya se dedican o que puedan, en un futuro, dedicarse a la labor pericial, así como para el alumnado de Grado de Trabajo Social y Criminología.

## LA BIBLIOTECA

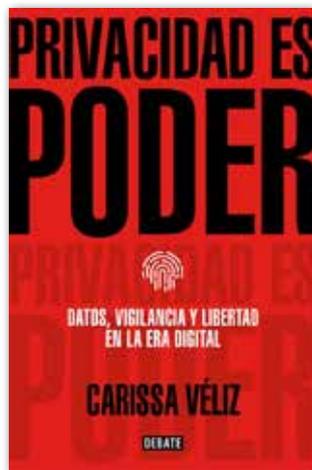


### CONTRA EL FEMINISMO BLANCO

**RAFIA ZAKARIA**

Las mujeres blancas de clase media alta han sido las únicas que han ocupado durante mucho tiempo el lugar de «expertas» en feminismo. Han presidido organizaciones feministas multinacionales y han escrito gran parte de lo que consideramos el canon feminista, propugnando la liberación y la satisfacción sexual, la inclusión LGTBIQ y la solidaridad racial, todo mientras marcan el lenguaje del movimiento mismo y la agenda de objetivos a cumplir. Una feminista blanca es aquella que se niega a aceptar el papel que la blanquitud y el privilegio racial que lleva aparejado han desempeñado y siguen desempeñando en la universalización de las inquietudes y las convicciones de las feministas blancas como las del feminismo en su totalidad. Para ser una feminista blanca no tienes por qué ser blanca. Es perfectamente posible ser blanca y feminista y no ser una feminista

blanca. El término, en lugar de describir la identidad racial de sus sujetos, describe, más bien, una serie de supuestos y comportamientos que han sido integrados en el feminismo dominante occidental.



### PRIVACIDAD ES PODER DATOS, VIGILANCIA Y LIBERTAD EN LA ERA DIGITAL

**CARISSA VÉLIZ**

Nos vigilan. Saben que estás leyendo estas palabras. Gobiernos y cientos de empresas nos espían: a ti y a todos tus conocidos. A todas horas, todos los días. Rastrear y registran todo lo que pueden: nuestra ubicación, nuestras comunicaciones, nuestras búsquedas en internet, nuestra información biométrica, nuestras relaciones sociales, nuestras compras, nuestros problemas médicos y mucho más.

Quieren saber quiénes somos, qué pensamos, dónde nos duele. Quieren predecir nuestro comportamiento e

influir en él. Tienen demasiado poder. Su poder proviene de nosotros, de ti, de tus datos. Recuperar la privacidad es la única manera de que podamos asumir de nuevo el mando de nuestras vidas y de nuestras sociedades. La privacidad es tan colectiva como personal, y es hora de retomar el control.

Privacidad es poder es el primer libro que propone el fin de la economía de los datos. Carissa Véliz explica cómo nuestros datos personales están cediendo demasiado poder a las grandes empresas tecnológicas y a los gobiernos, por qué esto es importante y qué podemos hacer al respecto.



### SUPERVISIÓN: HACIA UN MODELO COLABORATIVO Y TRANSDISCIPLINAR

**VARIAS AUTORAS**

Esta obra quiere contribuir a la construcción, desarrollo e implementación de un modelo de supervisión colaborativo y transdisciplinar. Para ello el texto

## LA BIBLIOTECA

cuenta con aportaciones de más de cuarenta profesionales y docentes, referentes en los ámbitos del trabajo social, psicología, sociología, derecho, ética y feminismo, entre otros, recogiendo las voces de supervisoras y supervisores con una amplia experiencia en diferentes contextos de acción social. A través de todas y cada una de las aportaciones, la obra teje una estructura con diferentes ejes que intervienen en la praxis profesional, bien de índole cognitivo, experiencial, organizativo, contextual, relacional, social, ético, ideológico o personal. Para mostrar el interés de esta obra, nada mejor que recoger las palabras que la propia Teresa Zamanillo escribe en el prólogo: Siento que es un libro que inaugura una nueva etapa en la disciplina porque llega en un momento de cambio (?) Su contenido se aleja totalmente de lo que llamábamos pensamiento único en el siglo pasado, a saber: la aceptación incondicional del modelo liberal, la globalización, la competitividad y, en general una tendencia hacia la reducción del Estado.



### HABILIDADES Y PROCEDIMIENTOS EN LA MEDIACIÓN

**EDUARDO VÁZQUEZ DE CASTRO Y LETICIA GARCÍA VILLALUENGA**

Esta obra viene a llenar un vacío en materia de mediación y gestión de conflictos. Aunque existe ya mucha literatura referida a la mediación, no se ha abordado un análisis práctico de manera completa y uniforme. El objetivo es que cualquier profesional de la gestión de conflictos pueda acudir a esta obra como herramienta técnica útil para el ejercicio cotidiano de sus tareas. Del mismo modo, el texto tiene vocación de servir como referente o libro de cabecera de quienes pretenden especializarse en la mediación y la gestión extrajudicial de conflictos.



### MAPEO DE CONFLICTOS

TECNICA PARA LA EXPLORACION DE LOS CONFLICTOS

**RAÚL CALVO SOLER**

Este libro presenta una propuesta de análisis; el Mapeo de conflictos. Se trata de mostrar al profesional una técnica que le permita, por un lado, diagnosticar cómo está construido el conflicto y, por el otro lado, establecer los posibles escenarios futuros en los que puede derivar la relación conflictual. La necesidad de procesos de exploración como un paso previo al diseño de estrategias de intervención queda puesta de manifiesto a lo largo de las páginas de este libro.

## LA BIBLIOTECA



### TRABAJO SOCIAL EN LA SOCIEDAD CONTEMPORÁNEA. ÉTICA, CUIDADO Y DIGITALIZACIÓN

#### VARIOS AUTORES

El título de este texto ya dibuja los tres hilos conductores de la obra, que se propone confrontar el Trabajo Social con los desafíos y las oportunidades de la sociedad contemporánea. El libro incluye un total de 38 capítulos que se articulan en cinco secciones distintas: Trabajo Social, ética y derechos humanos, nuevos retos en una sociedad global; Cuidados a lo largo de la vida; Trabajo Social y ciudadanía en una sociedad plural; Progresos en metodologías en Trabajo Social; e Innovación docente en Trabajo Social.

La peculiaridad del libro es que los distintos capítulos presentan experiencias y reflexiones con una referencia específica al contexto español. En su conjunto es una contribución altamente significativa dentro del área de Trabajo Social

y Servicio Sociales por la variedad y la profundidad de los temas abordados, que puede ser utilizado tanto a nivel académico como en la práctica profesional, para fomentar reflexiones y ofrecer indicaciones operativas sobre algunos de los temas más importantes de la sociedad contemporánea.



### LA HISTORIA DE LOS VERTEBRADOS

#### MAR GARCÍA PUIG

**\*Premio Ciutat de Barcelona 2023**

**\*Premio Openbank de Literatura by Vanity Fair como autora revelación**

*«Esta novela de una editora apasionada de la literatura es una joya».*

Mercedes Milá

Una novela sobre la ansiedad y el poder sanador de las historias de las mujeres que nos precedieron. Un viaje por heridas personales y luchas universales a través del arte y la literatura.



### TRATADO GENERAL DE TRABAJO SOCIAL, SERVICIOS SOCIALES Y POLÍTICA SOCIAL

#### VARIOS AUTORES

El Tratado General de Trabajo Social, Servicios Sociales y Política Social constituye una obra pionera de referencia histórica para el área de conocimiento. Recoge de forma holística e integrada desde los aspectos conceptuales y metodológicos clásicos hasta los más vanguardistas que vertebran y dimensionan de forma actualizada el área.

Reúne en tres tomos toda la masa crítica de conocimientos desde una perspectiva innovadora donde emergen con fuerza líneas de investigación lideradas por excelentes profesores e investigadoras jóvenes con una gran proyección internacional. Los lectores de esta obra, profesores y profesoras universitarios, profesionales del Trabajo Social y estudiantes, tienen a través del Tratado General un material

## LA BIBLIOTECA

riguroso que les ayudará a actualizar sus conocimientos y a comprender mejor la profunda complejidad del Trabajo Social y las Políticas Sociales y, por consiguiente, a hacer mejor su trabajo y sus investigaciones para conseguir una sociedad mejor, con mayor bienestar y más justa.



### DOMINGA HABLA SOLA MEJOR HABLAR SOLA QUE CALLAR ACOMPAÑADA ELISABETH JUSTICIA

El primer libro ilustrado con viñetas y textos de @dominga\_habla\_sola, la cuenta más tierna, gamberra y viral de Instagram que ya ha conquistado a cientos de miles de personas y está a punto de conquistar tu corazón.

Dominga habla sola ¡y a veces hasta se da la razón!

La anciana más tierna, gamberra y viral de las redes nos muestra su ingenio y su filosofía vital en este libro de viñetas y textos en el que recopila algunas de sus más conocidas escenas junto a otras muchas ilustraciones inéditas.

En estas páginas Dominga reflexiona sobre la soledad (la elegida y la obligada), el miedo (como obstáculo y como reto) y el paso del tiempo (que a veces vuela y otras se hace eterno), y a través

de ello nos habla de otras muchas cosas, como las emociones, el feminismo, la salud mental o el edadismo. Siempre a través de la ironía deslenguada y la sabiduría que solo alguien que ha vivido mucho puede permitirse.

La ilustradora y diseñadora Elisabeth Justicia ha construido un personaje maravilloso, con alma propia, que da visibilidad a las personas mayores y sus problemáticas, que en el fondo no dejan de ser un reflejo de las de nuestra sociedad.

este mes

# hablamos de:

## EL MARCO DE PODER AMENAZA Y SIGNIFICADO

### UNA PERSPECTIVA DIFERENTE EN SALUD MENTAL

POR LA **DRA. LUCY JOHNSTONE**

Cuando se pregunta a los y las trabajadoras sociales qué orientación usan en los servicios de salud mental, la respuesta suele ser «el modelo social». Aunque lo que se quieren decir con ello, de un modo preciso puede estar menos claro, sobre todo en referencia a su relación con el modelo diagnóstico biomédico que es el dominante.

A menudo, en la práctica ambos modelos coexisten, y entonces las trabajadoras sociales se centran en los aspectos sociales de la vida de las personas, y habitualmente se entiende que padecen una enfermedad que es preciso tratar.

Otras veces, los dos modelos parecen oponerse, ya que muchas traba-

“(...) Las trabajadoras sociales pueden estar interesadas en una nueva alternativa al modelo diagnóstico dominante, que ya está recogiendo la atención nacional e internacional”



jadoras sociales piensan que cuando el caso se centra demasiado en el diagnóstico también se las coloca al margen. Por este motivo, las trabajadoras sociales pueden estar interesadas en una nueva alternativa al modelo diagnóstico dominante, que ya está recogiendo la atención nacional e internacional.

El Marco de Poder Amenaza y Significado (Marco PAS) fue coproducido por un equipo de psicólogos académicos y expertos, personas expertas por su experiencia de vida, y líderes entre supervivientes y activistas de salud mental, y financiado por la *Division of Clinical Psychology (DCP)* - División de Psicología Clínica británica. Fue dado a conocer oficialmente en enero de 2018.

este mes

## hablamos de:

## EL MARCO DE PODER AMENAZA Y SIGNIFICADO

El Marco es un intento preciso y ambicioso para ir más allá de la medicalización. Representa un cambio que va desde la pregunta habitual «¿Qué es lo que va mal en ti?» a «¿Qué te ha ocurrido?». El Marco PAS la amplía de la siguiente manera:

- ¿Qué te ha ocurrido? (¿Cómo está operando el **Poder** en tu vida?).
- ¿Cómo te ha afectado? (¿Qué tipo de **Amenazas** ha supuesto?).
- ¿Qué sentido le has dado? (¿Qué **significado** tienen estas experiencias para ti?).
- ¿Qué tuviste que hacer para sobrevivir? (¿Qué tipo de **respuesta a las amenazas** usas?).

Se incluyen otras dos preguntas más:

- ¿Cuáles son tus fortalezas? (¿Con qué **recursos de Poder** cuentas?)
- ...y para integrar todo ello: ¿Cuál es **tu historia**?

No sé dice que estas preguntas se deban hacer necesariamente con esas palabras ni en ese orden, sino que son ámbitos sobre los que reflexionar, y estas cuestiones se pueden aplicar no sólo a individuos, sino también a grupos, comunidades y sociedades.

Representa un cambio que se mueve desde una comprensión basada en el diagnóstico a otra que se fundamenta en la historia vivida.

El Marco considera que las personas están tomando decisiones de forma activa y dando sentido a sus vidas. Reconoce que el sufrimiento emocional y la conducta problemática o perturbadora son respuestas comprensibles cuando se considera la historia y las circunstancias de la persona, y que sólo se pueden entender teniendo en cuenta el contexto cultural. El uso de la narrativa proporciona una forma de incluir estas distintas apro-



### Dra. Lucy Johnstone

Es psicóloga clínica consultora. Directora y autora, junto con la catedrática Mary Boyle, del «Marco de Poder, Amenaza y Significado» (2018). Ha publicado «Una introducción directa al Marco de Poder, Amenaza y Significado: Una alternativa al diagnóstico psiquiátrico» (AEN, 2023), «La formulación en la psicología y la psicoterapia. Dando sentido a los problemas de la gente» (Desclée De Brouwer, 2017), «A Straight Talking Introduction to Psychiatric Diagnosis» (PCCS, 2022), «Users and Abusers of Psychiatry: A Critical Look at Psychiatric Practice» (Routledge, 2021).

ximaciones, ya que todos los humanos son básicamente creadores de significado y narradores de historias.

A las trabajadoras sociales les puede interesar la forma que el modelo se centra en el funcionamiento del poder, incluido el interpersonal, el económico y el ideológico para controlar el lenguaje, las prioridades y crear significados. También les interesará la forma en la que el modelo vuelve a recoger el contexto social vinculando las «respuestas a las amenazas», o «síntomas», como se les suele llamar, con las «amenazas», dado que muestra que las repuestas son intentos significativos para superar las situaciones difíciles, aunque a veces resulten problemáticos en sí mismos. El Marco PAS también va más allá de

este mes

## hablamos de:

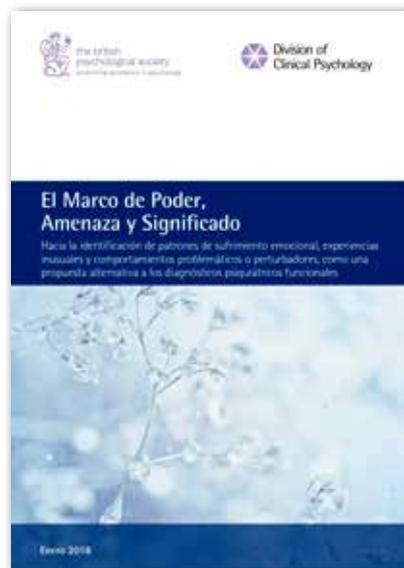
## EL MARCO DE PODER AMENAZA Y SIGNIFICADO

la terapia o el tratamiento individual y muestra cómo podríamos promover la acción social y apoyar un nuevo tipo de respuesta de política social que sea preventiva.

El Marco PAS no es un «sistema alternativo de clasificación de las enfermedades mentales». No identifica un grupo separado de personas que sean «enfermos mentales». Más bien considera que la aspiración universal por sobrevivir, establecer relaciones, encontrar un lugar en el grupo social, asegurar recursos para nosotras/os y nuestras familias, se hace extensivo por igual a todas las personas.

No resulta sorprendente que el Marco PAS haya suscitado controversias y desacuerdos, así como apoyos y adhesiones. Sin embargo, ha sido recibido muy positivamente por los y las trabajadoras sociales de salud mental, cuya formación y bagaje profesional les impulsa a comprender a las personas de forma holística dentro de su contexto social, y han acogido con satisfacción el modo en que vincula de forma sólida y plena la experiencia personal y el contexto social con el malestar mental y la conducta problemática.

Con demasiada frecuencia, los y las trabajadoras sociales tienen que valorar a personas cuya historia de traumas, abuso de sustancias, falta de vivienda y estilos de vida caóticos se han pasado por alto, y comprobar que la intervención se ha centrado sobre todo en la toma de medicación y en las recaídas. En esas situaciones, apoyarse en la idea del modelo social es todo un reto cuando el modelo está en buena medida aún por definir y se trabaja en un sistema en el que predomina la visión médica.



“Con demasiada frecuencia, los y las trabajadoras sociales tienen que valorar a personas cuya historia de traumas, abuso de sustancias, falta de vivienda y estilos de vida caóticos se han pasado por alto”



Este tipo de dificultades son el motivo por el que muchas trabajadoras sociales se sienten tan estimuladas por el desarrollo de este marco. Desde su presentación en 2018, los autores del Marco PAS y sus aliados, tanto profesionales como supervivientes, han sido invitados a hacer presentaciones y conferencias en Irlanda, España, Dinamarca, Grecia, Brasil, Australia y Nueva Zelanda, entre otros países, y ya se ha tra-

ducido a varios idiomas, habiendo otras traducciones en curso.

Aunque el Marco PAS no sugiere respuestas simples, brinda de forma exhaustiva un modo de pensar sobre el malestar y el sufrimiento que puede ser útil para los y las trabajadoras sociales en todos los ámbitos.

## CINCO IDEAS

- El sufrimiento emocional y la conducta perturbadora o problemática pueden entenderse en su contexto.
- No existe un grupo diferenciado de personas «enfermas mentales».
- La narrativa y la construcción de significados pueden ser una alternativa al modelo de diagnóstico, que es sanadora y da poder.
- Se deben respetar las distintas experiencias culturales y expresiones del sufrimiento y el malestar.
- El sufrimiento y el malestar está enraizado en contextos más amplios de desigualdad e injusticia social.

## OTROS RECURSOS

La página web del Marco PAS incluye una serie de recursos, como los documentos del Marco PAS, vídeos, artículos de supervivientes y profesionales, materiales y ejercicios de formación, evaluaciones y estudios de investigación, y ejemplos de buenas prácticas. Aquí encontrará una introducción accesible a la aplicación práctica de las ideas del PTMF. Existe un libro de introducción sencilla a la práctica del Marco PAS, en castellano,  aquí, y se pueden descargar el documento de visión general  aquí y el extenso  aquí.

 [www.bps.org.uk](http://www.bps.org.uk)

este mes

# hablamos de:

## MARCO DE PODER AMENAZA Y SIGNIFICADO

### SOBRE EL GRUPO DE TRABAJO EN EL MARCO DE PODER AMENAZA Y SIGNIFICADO

GRUPO DE TRABAJO DE MPAS DEL  
COLEGIO DE TRABAJO SOCIAL DE NAVARRA

Fue en noviembre de 2023 cuando varias trabajadoras sociales pusimos en marcha un grupo que tenía como objetivo profundizar sobre el Marco de Poder Amenaza y Significado. El origen se sitúa en un curso previo que el Colegio de Trabajo Social de Navarra organizó en mayo del mismo año sobre este modelo de comprensión de la historia de vida de las personas, sus dificultades, su sufrimiento y sus necesidades, y la ayuda que ofrecemos.

Nos hemos reunido mensualmente en sesiones de 2 horas. Los encuentros han servido para profundizar en temas teórico-prácticos, reflexionar sobre los casos y también sobre las inquietudes que surgen en las pro-

Los encuentros han servido para profundizar en temas teórico-prácticos, reflexionar sobre los casos y también sobre las inquietudes que surgen en las profesiones de ayuda



fesiones de ayuda. Las bases del trabajo han sido el reparto de tareas y el trabajo realizado a un ritmo cómodo y flexible, decidiendo todo en cada reunión.

Los temas asociados al poder social y, en especial, al poder ideológico, que se conectan a los desequilibrios y desigualdades sociales, han sido prominentes, ya que parecen ser la génesis de las amenazas que las personas experimentan en sus vidas y les conducen a los servicios. Se han desarrollado y debatido varios elementos relacionados con estos temas. Aunque las desigualdades son un tema recurrente entre la formación de los distintos profesionales de ayuda, muchas veces el po-

este mes

hablamos de:

## EL MARCO DE PODER AMENAZA Y SIGNIFICADO

der y sus dinámicas suelen quedar soslayadas, a pesar de que generan verdaderos nichos de amenazas que tienen un gran impacto en el sufrimiento personal y, también crean una gran carga social. Más sutil es la actividad del poder ideológico que a menudo actúa ocultando la actividad de otros tipos de poder y tiene un efecto especialmente agudo sobre los sistemas de significado social que modulan la explicación de la vida propia de las personas. Este último poder puede retirar la consideración de las experiencias personales y la responsabilidad de los desequilibrios sociales sobre las situaciones de sufrimiento de las personas a favor de que en realidad se deben a sus propios déficits, sean los desequilibrios biomédicos o los de carácter, los responsables verdaderos de sus problemas de vida.

El examen de los casos que solemos atender bajo una perspectiva centrada en la biografía de las personas,

Aunque las desigualdades son un tema recurrente entre la formación de los distintos profesionales de ayuda, muchas veces el poder y sus dinámicas suelen quedar soslayadas, a pesar de que generan verdaderos nichos de amenazas que tienen un gran impacto en el sufrimiento personal.



sus experiencias y sus contextos, hablados entre varios, ayuda a encontrar matices y sugerencias explicativas que enriquecen la mirada sobre la vida de las personas que solicitan ayuda, y sobre las formas de entender, acompañar y ayudar.

El integrar un modelo centrado en la persona que pone en el centro a esta, que opta por recoger sus necesidades definidas por ella misma, y por una ayuda basada en la comprensión y la colaboración radical, facilita las posibilidades de una conexión respetuosa con el caso y favorece la reciprocidad en la relación de ayuda.

En el grupo seguimos en ello, con la idea de continuar el trabajo.

Aprovechamos la ocasión para recordar a otras profesionales que estamos abiertas a incorporar a más participantes interesadas, cuando lo consideren, y a ampliar nuestra actividad de formas aún no decididas.



COLEGIO OFICIAL DE TRABAJO SOCIAL DE NAVARRA  
NAFARROAKO GIZARTE LANGINTZAREN ELKARGO OFIZIALA  
NAVARRA · NAFARROA

Si te interesa recibir información a través del correo electrónico mándanos tu dirección a [navarra@cgtrabajosocial.es](mailto:navarra@cgtrabajosocial.es)

Si no tienes sello de colegiada/o, ponte en contacto con nosotras para hacerlo.

Cualquier duda o sugerencia que tengáis hacédnosla llegar.

Os recordamos que nos notifiquéis cualquier novedad que se produzca en vuestra situación: cambio de domicilio, cambio de número de cuenta bancaria, cambio de situación laboral, cambio de lugar de trabajo, etc.

El Colegio no comparte necesariamente las opiniones vertidas en esta revista. Procuramos transmitir con máxima fidelidad todas las informaciones publicadas, no haciéndonos responsables de los errores que puedan producirse.

[www.trabajosocialnavarra.org](http://www.trabajosocialnavarra.org)

Calle Irunlarrea, 54 • Bajo / 31008 Pamplona • Iruñea / Navarra • Nafarroa / T 948 240 401